



Groupe de travail « Ajustements de rentrée 2022 »

Présent-es :

Inspection académique : M Ben : DASEN, M Bronner : Secrétaire Général, M Mauchamp : DRH, M Faivre : IA adjoint

IEN : M Lascaux : IEN Dole Nord, M Roux : IEN Lons Sud, Mme Carlu : IEN St Claude, Mme Pichon-Dufour : IEN Lons Nord.

Services administratifs : Mme Gacon, Mme Do Canto

FSU : Mme Duparet, Mme Ganneval, Mme Fromont, Mme Blanc, Mme Cousson, M Pellegrini,

Se-Unsa : Mme Monamy, Mme Faivre Bellalia, M Carbonnaux,

Introduction générale du DASEN :

L'année commence bien, la preuve, nous tou·tes les délégué·es du personnels sont présent·es donc remplacé·es. C'est le signe selon lui d'une bonne gestion DRH.

L'école visera l'excellence, l'égalité et le bien-être comme l'a demandé la rectrice. Cela dépend de tous même si c'est une tâche difficile. Tous ensemble relevons les défis !

FSU-SNUipp : étant donnée la crise que traverse l'éducation, nous ne pouvons nous satisfaire de la situation ni en faire la promotion.

Si nous sommes tou·tes présent·es, c'est grâce aux compléments de service liées aux décharges et à une organisation avec échanges de service.

Déclaration préalable :

Se-Unsa

Introduction au GT :

Les résultats de l'enquête flash sur les effectifs sont arrivés : on attendait 201 élèves de moins en février. En fait il y en a en tout 350. Selon le DASEN, cela améliore le P/E.

Ajustements de rentrée :

Les comptages ont été effectués à la rentrée. Sur cette base, il y aura 4 ouvertures de classes :

-1 poste à Orgelet maternelle

-1 poste à Thoirette + 0.25 pour abonder la décharge de direction.

-1 poste à Aiglepierre/Marnoz : ouverture à Aiglepierre + 6 jours de décharge aux 6 existants

-1 poste à Sirod

SE-Unsa : les effets de seuils sont trop durs avec les multiples niveaux.

FSU-SNUipp : 3 situations pouvaient être anticipées. On détricote pour retricoter en début d'année. C'est insupportable et très difficile pour les équipes en place.

Le Dasen s'est positionné pour que suite à l'ouverture d'une classe dans une école, il y ait attribution de la quotité de décharge de direction adéquate.

FSU-SNUipp prend acte de cette avancée.

Ouvertures supplémentaires :

+ 0,5 ouverture à l'IME des hauts-mesnils (2 UE externalisées > une en collège et une en élémentaire)

+ 1 ULIS à l'école François Rollet de Lons le Saunier

FSU-SNUipp : alerte sur d'autres situations d'écoles en tension pour lesquelles les collègues nous ont interpellé.

Situation budgétaire du département :

En février, il restait 2,75 postes. Avec l'ajout des reliquats (congrés de formation, allègements de services, stage longs...6,25) le département dispose de 9 postes de réserve.

Après les ajustements il reste 1.57 postes, redéployés en postes de TR.

Les situations évoquées ce jour seront entérinées en CTSD de Novembre Bilan de rentrée.

Questions diverses :

-Nombre de contractuel·les : Le plafond d'emploi pour le département est de 19.

Sur ces 19, il y a 12,5 poste en continuité de contrat (qui ont été payé-es en juillet et août) + 3,5 en plus ont été recruté-es en master 2 validé ou en condition de concours (Liste d'attente d'un concours et toustes en master MEEF)

+ 3 postes qui étaient d'ancien-ne-s contractuel-les dans le Doubs qui ont un master. Ils et elles sont affecté-es sur des postes de TR, avec une attention particulière à l'école de rattachement. Seulement 2 personnes ne sont pas sur des postes de TR.

Aucun-e de ces contractuel-le-s n'ont été recruté-es en étant sur la liste complémentaire du CRPE public.

En ce qui concerne leur accompagnement, il y a une position académique : avant la prise de poste, ils et elles ont droit à 6h de formation dispensée par Mme Foulon (sur les grands attendus de l'école), puis ils et elles ont une première visite dans le mois qui suit leur prise de fonction puis un accompagnement avec 3 visites faites par un CPC. Le ministère a organisé une « formation » Magistère de 30h sur le thème de la prise de fonction. Cela se fera sur temps personnel.

FSU-SNUipp : Cet accompagnement n'est aucunement assimilable à de la formation. Nous déplorons la situation dans laquelle vont être placées ces personnes. Nous dénonçons que la seule réponse à la crise de recrutement dans l'éducation nationale soit le recours aux contrats et à l'augmentation des stagiaires comme moyen d'enseignement.

Dasen : le recrutement de contractuels n'est pas la seule réponse. L'appel à projet avec le fond Innovation Pédagogique va permettre aux enseignant.es de se « challenger » car au vu des évaluations les résultats des élèves ne sont pas bons et les enseignant.es ont besoin de rénover leurs pratiques.

FSU-SNUipp : L' institution a mis en pièce la formation continue, imposé une réforme de l'inclusion à marche forcée et elle a beau jeu maintenant d'incriminer les collègues en leur demandant de faire des projets pour avoir les moyens de se former et de fonctionner.

- Pourcentage des écoles à 4 jours : 81 %, et à 4 jours et demi : 19 % des écoles soit 46 écoles.

- Evaluation des CM1 : une expérimentation de la DEPP est en cours sur deux petites écoles du département. Elles sont déjà informées.

- Point sur les postes RASED : il y a des absences sur postes, ceci est différent de la vacance de poste. A ce jour, il manque deux psychologues, un sur Lons sud et un sur dole Nord. 2 contractuelles vont être recrutées.

- Nombre de TR / Circonscription :

Circonscription	St claud	Champagnole	Lons Nord	Lons Sud	Dole Nord	Dole Sud
Nombre de TR	21	21	20	25	25	20

Il reste 7 TR complètement disponibles par circonscription. Il faut ajouter à cela les 3 contractuel-les bientôt recruté-es.

-Point sur les postes vacants :

ERUN Dole sud

0,5 de maître référent sur St Claude

1 CPC st Claude + 0,5 référent maths + 0,5 prison (la candidature présentée n'a pas été retenue)

FSU-SNUipp : nous rappelons que l'année passée certaines écoles ont dû fermer des classes faute de remplaçants. Cela a des conséquences sur les organisations d'écoles et cela conduit à des changements d'effectifs puisque cela peut conduire les parents à inscrire leurs enfants dans d'autres écoles voire dans le privé.

-Point sur les mi-temps thérapeutiques : en nette augmentation.

FSU-SNUipp : cela est un indicateur du terrain à ne pas négliger (il reflète l'état psychique et physique des collègues et peut être à mettre en lien avec la politique de refus des temps partiels sur autorisation).

-TR affecté-es aux décharges de direction : tout est déjà programmé.

-Plan de suivi des stagiaires :

Formation des 100 % : allègements de services sur les 108h sur les APC. Une journée de formation sur temps scolaire. Le reste pris sur les 108h et les 36h d'APC (les mercredis matins ou après-midi). Chaque IEN rencontrera les 100%

FSU-SNUipp : dégradation de la formation, une seule journée de formation sur temps scolaire sur l'année et le reste les mercredis ou les soirs...comment bien débiter dans le métier ?

Difficulté pour le suivi des collègues T1 T2 assuré en partie par des pemf les années passées la formation sera assurée par les conseillers péda + inspecteur de circo .

T3 : autoévaluation puis suivis sur demande (EPS / arts...)

Les T3 en ASH ont un accompagnement spécialisé.

10 PES en reconversion.

Mr Faivre : Le modèle actuel n'est pas le modèle idéal mais on fait avec les moyens.

Taux d'efficacité de remplacement : pas de données de la part de l'administration.

Démission n'un 100% PES > recrutement d'un de plus sur LC donc 4.

Une seule UE par IME. Pas de création de poste à Tavaux c'est un redéploiement.

2 personnes en réadaptation font le lien avec les EMAS

10 ou 12 TR pour la formation

Conclusion du Dasen

Les conditions de rentrée sont très favorables.