

ULIS école

- Retrait de l'ULIS à l'école Rollet de Lons (cette suppression deviendrait caduque en cas de non installation de l'UEEA)
- Création d'une ULIS à l'école des Rousses

Autisme

- Installation d'une UEEA à l'école Rollet (financement par le plan autisme national, en attente de confirmation)
- Création d'un poste DAR, Dispositif d'Auto-Régulation par un·e enseignant·e non spécialisé·e, (financement par le plan autisme national, en attente de confirmation)

UE

- Confirmation d'un quart de poste d'UE à l'IME de Montaigu
- Attribution d'un quart de poste d'UE à l'IME de Perrigny
- Attribution d'un poste d'UE à l'IME des Hauts Mesnils à Dole
- Attribution conditionnelle selon les effectifs d'un emploi UE à la MECS La Beline à Salins les Bains

UEE

- Potentiel accueil d'une UEE relevant du DITEP de Revigny à l'école élémentaire Rousseau
- Potentiel accueil d'une UEE relevant du DITEP de Dole, à l'école d'Arbois.



Deux points d'appuis pour les collègues susceptibles d'accueillir des UEE

En CSA le DASEN a affirmé qu'une UEE ne s'installait qu'à la demande de l'école et/ou de la mairie. Il pensait que cette décision passait par le conseil d'école.

Au CDEN, le maire de Lons le Saunier a interrogé le DASEN sur l'implantation d'un DITEP dans une école de la ville. Le DASEN a répondu que rien n'était décidé, qu'il ne savait pas, mais qu'il y aurait certainement des implantations dans le secteur... Donc si ni les équipes ni les mairies n'ont été concertées, rien ne peut être acté pour les UEE.

Nous rappelons que nous sommes opposé·es à une logique d'implantation sans préparation, sans concertation avec les équipes, sans attribution de moyens supplémentaires, matériels et humains. Nous en avons déjà de beaux exemples sur le département. Nous avons dénoncé cette façon de faire.

École inclusive



PIAL

- Confirmation d'un quart de poste de coordonnateur départemental PIAL, implanté à titre provisoire l'an dernier.

RASED

- Malgré nos alertes, nos remontées de besoins appuyées par la FCPE, aucune création de poste en RASED.

Seule réponse du DASEN à cette urgence : «Nous nous engageons dans une réorganisation de la répartition des Réseaux d'aide, et à l'issue de cette réorganisation, oui....on pourra ouvrir des postes si des besoins sont constatés. »

En gros il diffère, mutualise. De l'enfumage, et une logique comptable à mille lieues des difficultés des écoles!!!

Nous avons transmis à l'administration nos doléances pour l'école inclusive afin notamment qu'ils s'en inspirent pour préparer la carte scolaire. Sur l'école inclusive comme sur d'autres sujets, ils restent sourds à nos demandes, ferment les yeux sur ce qui épuise les professionnels que nous sommes. Jusqu'à quand ?

Imposons notre bilan, faisons remonter nos besoins ! (Nous allons prochainement lancé une enquête RASED dans les écoles)

MOBILISATION

Préparons la riposte, montrons comme nous sommes essentiel·les, résistons en équipe au pilotage de la pénurie (UEE imposées et improvisées/évaluations d'écoles/ formations imprromptues et imposées/ pratiques et manuels imposés/absences non remplacées...). **Et mettons nous en grève le 19 mars.**

