

Date de la demande : / /

Nom de l'enseignant :

École :

Classe :

FICHE DE DEMANDE D'APPEL À L'AIDE

L'élève

Nom : **ÉCOLE**

Prénom : **PUBLIQUE**

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

- sentiment de travail empêché face aux élèves en difficultés, aux élèves au comportement explosif
- difficulté d'accès aux aides (lourdeur des procédures)
- manque de personnel RASED (pas de maître G...)
- manque de formation
- manque d'aide des structures (CMP CMPP IME...)
- manque de personnels médicaux scolaires et d'aide sociale
- manque de temps dédié aux situations compliquées : analyse de pratique, de synthèse...
- manque de soutien hiérarchique
- manque de respect des personnels AESH (salaires, changements d'emplois du temps, pas de statut...)

Quels sont nos besoins ?

- des effectifs réduits
- des RASED complets : 1psy, 2 G (aides à dominante relationnelle), 3 E (aides péda/pour 800 élèves)
- des AESH formé·es avec un statut fonction publique et un salaire afférent.
- de la formation et du temps pour analyser sa pratique sur temps scolaire
- des maîtres·esses supplémentaires.
- des services médico-sociaux publics intervenant dans et hors école
- de l'argent public pour l'école publique

Ce qui a déjà été mis en place :

Tous les ressorts pédagogiques possibles ont été mis en œuvre en équipe

- dans la classe

PPRE ☐ Date :
Allègement : Oui ☐ Non ☐
Supports différenciés : Oui ☐ Non ☐
Groupe de besoin : Oui ☐ Non ☐
Tutorat : Oui ☐ Non ☐
Aide individualisée : Oui ☐ Non ☐
PPS (MDPH) ☐ Date : AESH ☐

- dans l'école

APC ☐ Domaine :
Stage de réussite ☐ Date :
Maintien en :
RASED : Psy ☐ E ☐ G ☐ Date :

- à l'extérieur

Orthophonie ☐ Nom : Psychomotricité ☐ Nom :
CMP ☐ Lieu : CMPP ☐ Lieu : CAMSP ☐ Lieu :
Autre(s) type(s) de soins :

Le ministère a-t-il été informé des difficultés de son enfant ? Oui ☒ Non ☐

Qu'en pense-t-il ? Aucune réponse appropriée à nos véritables besoins